



**O.KALPAKA RĪGAS TAUTAS DAIĻAMATU
PAMATSKOLA**

Skrindu iela 1, Rīga, LV-1003,
tālrunis 67037964, 67037962, e-pasts tdaps@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2025. – 2028.gadam

Rīga, 2024

Ievads

O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskola īsteno pamatizglītības programmu ar augstākiem sasniegtajiem rezultātiem tehnoloģiju, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomās – vizuālā māksla, dizains un tehnoloģijas (programmas kods 21017111). Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Skolas Nolikums un Skolas iekšējie normatīvie akti.

Skolas direktore Alla Štolcere.

Skolas vīzija par izglītojamo – radošs, uz mērķi un sasniegumiem vērsts jauniešs, kurš augstu vērtē Latvijas valstiskumu un tradīcijas, ir savas valsts patriots.

Skolas vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, cieņa, radošums

O.Kalpaka Rīgas tautas daiļamatu pamatskola ir pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās pamatizglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības profesionāli orientēta virziena programmu.

Izglītojošo darbību reglamentējošs dokuments ir izglītības programma. Licencētā izglītības programma atbilst 2018.gada 27.novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”. Nepieciešamās izmaiņas un dokumentu aktualizēšana tiek veikta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Misija

Skolas misija ir sniegt iespēju iegūt kvalitatīvu pamatizglītību un profesionāli orientēto izglītību, veidojot stipru, latvisku pašapziņu jaunās paaudzes vērtību sistēmā, pulkveža O.Kalpaka piemiņas stiprināšana.

Vīzija

O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskola ir mūsdienīga, radoša, konkurentspējīga, tradīcijām bagāta skola, latviskuma un patriotisma nesēja nepārtrauktā attīstības procesā. Skola, kurā ir kvalitatīva pamatizglītība un profesionālās ievirzes izglītība no 1. līdz 9. klasei, jēgpilna un personības izaugsmi veicinoša vide skolēniem un darbiniekiem.

Skolas vīzija par izglītojamo – radošs, uz mērķi un sasniegumiem vērsts jauniešs, kurš augstu vērtē Latvijas valstiskumu un tradīcijas, ir savas valsts patriots.

Skolas vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, cieņa, radošums.

Skolas darbības pamatmērķi

- Sniegt skolēniem iespēju iegūt kvalitatīvu profesionāli orientētu pamatizglītību.
- Nodrošināt 21. gadsimtam atbilstošu izglītības procesu un vidi, balstītu uz kompetenču pieeju izglītības saturā.
- Organizēt jēgpilnu mācību procesu, kurā tiek veicināta mācību satura integrācija un dzīves darbības prasmju attīstība.
- Veidot radošu un demokrātisku skolas vidi.
- Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūridentitāti un valstisko pašapziņu.
- Popularizēt tautas mākslas tradīciju un amatniecības prasmju apguvi.

Vispārējs skolas raksturojums

1. Izglītojamo skaits

2023./2024.m.g. skolā mācījās 546 izglītojamie:

- Klašu komplekti: 21
- 1. – 4.klasēs 245 izglītojamie
- 5. – 9.klasēs 301 izglītojamie

2. Izglītības programma

Pamatizglītības programma ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem tehnoloģiju, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomās – vizuālā māksla, dizains un tehnoloģijas

Izglītības programmas kods 21017111, licences Nr. V-3721 izdota 2020.gada 19.augustā.

Skola akreditēta 05.05.2022., akreditācijas derīguma termiņš 04.05.2028.

3. Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs

Skolā strādā 60 pedagogi, no tiem:

- ar augstāko izglītību 56 pedagogi
- mācās 4 pedagogi
- maģistri 32 pedagogi

Skolā strādā atbalsta personāls – sociālais pedagogs, divi bibliotekāri, izglītības psihologs, speciālais pedagogs un medmāsa. Ir 31 tehniskais darbinieks.

Skolas vadību nodrošina direktore, direktora vietnieki izglītības jomā, direktora vietnieks informātikas jautājumos un direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā.

4. Sociālās vides raksturojums

O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskola atrodas ģeogrāfiski izdevīgā vietā netālu no Rīgas centrālās dzelzceļa stacijas. Pretī skolai ir pilsētas maršrutu autobusu galapunkts. Skolai ir labiekārtots, norobežots pagalms. Skolēnu drošības nodrošināšanai skolā un tās teritorijā ir izvietotas novērošanas kameras. Skolā tiek nodrošināta izglītojamo ēdināšana. Skolai ir cieša sadarbība ar valsts un Rīgas pašvaldības policiju, Ceļu satiksmes drošības direkciju.

Skolēnu skaits

2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
546	545	574	561	546

Skolas īpašie piedāvājumi

Interesu izglītības piedāvājumi:

- vizuālās mākslas pulciņš
- rokdarbu , šūšanas, modelēšanas pulciņš,
- keramikas, veidošanas pulciņš (plastika),
- dizaina pulciņš
- tekstilmākslas (zīda apgleznošana, aušana) pulciņš,
- stikla apstrādes pulciņš,
- ādas apstrādes pulciņš,
- kokapstrādes pulciņš,
- metālapstrādes pulciņš,
- teātra pulciņš,
- basketbola pulciņš,
- galda tenisa pulciņš,
- komandu sporta spēļu pulciņš,
- sarīkojumu deju pulciņš,
- koris,

- tautas deju kolektīvs.

Skolā darbojas pagarinātās dienas grupas.

Skola turpina dalību Latvijas valsts simtgades iniciatīvas “Latvijas skolas soma” projektā. Katram skolēnam vismaz reizi semestrī bija iespēja piedzīvot kādu kultūras norisi un iegūto pieredzi, zināšanas, prasmes un emocijas saistīt ar apgūstamo mācību saturu.

Notiek sadarbība ar citām līdzīga virziena skolām (Rīgas Centra daiļamatniecības pamatskola, Lūcijas Rancānes Makašānu Amatu pamatskola).

Saskaņā ar skolas piedāvāto pamatizglītības programmas specifiku, izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savu radošo izaugsmi un brīvo laiku pavadīt atbilstoši savām spējām un interesēm. Skola regulāri piedalās vizuālās mākslas, mājturības, dizaina un tehnoloģiju olimpiādēs, konkursos, izstādēs.

Skolas attīstības plāns 2025. – 2028.gadam

Izmantotie saīsinājumi
 Direktore D
 Direktora vietnieks DV
 Metodisko komisiju vadītāji MK
 Skolas Padome SP
 Skolēnu pašpārvalde SkP
 Skolotāji SK
 Atbalsta personāls AP
 Bibliotekāre B
 Karjeras konsultants KK

Pamatjoma	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
Mācību saturs	1.Turpināt pamatizglītības standarta īstenošanu atbilstoši valsts izglītības sistēmā notiekošajām pārmaiņām un inovācijām. (D, DV, MK) 2.Kultūrizglītības programmas “Skolas soma” piedāvājuma plašāka iekļaušana skolēnu mācīšanās un vērtībizglītības praksē. (DV, MK, SK)	1.Turpināt pamatizglītības standarta īstenošanu atbilstoši valsts izglītības sistēmā notiekošajām pārmaiņām un inovācijām. (D, DV, MK) 2.Kultūrizglītības programmas “Skolas soma” piedāvājuma plašāka iekļaušana skolēnu mācīšanās un vērtībizglītības praksē. (DV, MK, SK) 3. Īstenot kompetencēs balstīta mācību satura apguvi. (DV, MK, SK)	1.Turpināt pamatizglītības standarta īstenošanu atbilstoši valsts izglītības sistēmā notiekošajām pārmaiņām un inovācijām. (D, DV, MK) 2.Lai visi skolēni sasniegtu izvirzīto sasniedzamo rezultātu, mācību satura pielāgošana skolēnu esošajām zināšanām un prasmēm. (SK, MK)	1.Turpināt pamatizglītības standarta īstenošanu atbilstoši valsts izglītības sistēmā notiekošajām pārmaiņām un inovācijām. (D, DV, MK) 2.Īstenot kompetencēs balstīta mācību satura apguvi. (DV, MK, SK) 3. Lai visi skolēni sasniegtu izvirzīto sasniedzamo rezultātu, mācību satura pielāgošana skolēnu

	3. Īstenot kompetencēs balstīta mācību satura apguvi. (DV, MK, SK) 4. Stiprināt skolēnu patriotismu, nacionālo un valstisko identitāti, organizējot karavīru piemiņas dienas, Latvijas Republikas proklamēšanas dienu, O.Kalpaka piemiņas dienu, veidot ciešu sadarbību ar LNBS, LR Aizsardzības ministriju, Valsts aizsardzības un patriotisma fondu "Namejs", Latviešu biedrības namu un Pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu. (D, DV, SK)	4. Stiprināt skolēnu patriotismu, nacionālo un valstisko identitāti, organizējot karavīru piemiņas dienas, Latvijas Republikas proklamēšanas dienu, O.Kalpaka piemiņas dienu, veidot ciešu sadarbību ar LNBS, LR Aizsardzības ministriju, Valsts aizsardzības un patriotisma fondu "Namejs", Latviešu biedrības namu un Pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu. (D, DV, SK)	3. Īstenot kompetencēs balstīta mācību satura apguvi. (DV, MK, SK) 4. Stiprināt skolēnu patriotismu, nacionālo un valstisko identitāti, organizējot karavīru piemiņas dienas, Latvijas Republikas proklamēšanas dienu, O.Kalpaka piemiņas dienu, veidot ciešu sadarbību ar LNBS, LR Aizsardzības ministriju, Valsts aizsardzības un patriotisma fondu "Namejs", Latviešu biedrības namu un Pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu. (D, DV, SK)	esošajām zināšanām un prasmēm. (SK, MK) 4. Stiprināt skolēnu patriotismu, nacionālo un valstisko identitāti, organizējot karavīru piemiņas dienas, Latvijas Republikas proklamēšanas dienu, O.Kalpaka piemiņas dienu, veidot ciešu sadarbību ar LNBS, LR Aizsardzības ministriju, Valsts aizsardzības un patriotisma fondu "Namejs", Latviešu biedrības namu un Pulkveža Oskara Kalpaka piemiņas fondu. (D, DV, SK)
Mācīšana un mācīšanās	1. Jaunās vērtēšanas sistēmas ieviešana. (D, DV, SK, MK) 2. Veidot atbalsta sistēmu jaunajiem pedagogiem. (DV, MK, SK) Metodiskā atbalsta Ir plānots darbs ar talantīgajiem skolēniem un	1. Ieviestās jaunās vērtēšanas sistēmas analīze un pedagogu savstarpēja sadarbība tās uzlabošanā. (DV, MK, SK) 2. Pedagogu prasmju uzlabošana jēgpilni veikt visus formatīvās vērtēšanas stratēģijas, īpaši	1. Pilnveidot izglītojamo mācību prasmju attīstību, motivējot izglītojamos pašvadītā mācīšanās procesam, individuālo spēju un talantu attīstībai. (DV, SK) 2. Pilnveidot mācību satura apguvi,	1. Pilnveidot izglītojamo mācību prasmju attīstību, motivējot izglītojamos pašvadītā mācīšanās procesam, individuālo spēju un talantu attīstībai. (DV, SK) 2. Vecāku un skolas savstarpējās sadarbības

	skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts.	atgriezeniskās saites sniegšanu. (DV, MK) 3. Veidot pedagogu, skolēnu un vecāku izpratni par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. (D, DV, SP, SK)	ievērojot stundas uzbūves principus (MK, SK) 3. Vecāku un skolas savstarpējās sadarbības formu pilnveidošana. (D, SP)	formu pilnveidošana. (D, SP)
Izglītojamo sasniegumi.	1. Izglītojamo mācību sasniegumu analīze 2 reizes mācību gadā. (DV, SK, MK) 2. Izglītojamo sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos. (DV, SK) 3. Reizi gadā veikta skolas absolventu tālākizglītības izpēte. (SK, DV) 4. Skolēnu vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem angļu valodā ir par 10%augstāki, latviešu valodā ir par 10% augstāki, matemātikā par 5% augstāki (DV, SK)	1. Izglītojamo sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos. (DV, SK) 2. Izglītojamo mācību sasniegumu analīze 2 reizes mācību gadā. (DV, SK, MK) 3. Veidot sistēmu skolēnu ar zemiem mācību sasniegumiem atbalstīšanai. (DV, SK, MK) 3. Reizi gadā veikta skolas absolventu tālākizglītības izpēte un iegūta atgriezeniskā saite par mācībām skolā. (SK, DV) 4. Skolēnu vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem angļu valodā ir par 10%augstāki, latviešu valodā ir par 10% augstāki, matemātikā par 5% augstāki (DV, SK)	1. Izglītojamo sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos. (DV, SK) 2. Izglītojamo mācību sasniegumu analīze 2 reizes mācību gadā. (DV, SK, MK) 3. Reizi gadā veikta skolas absolventu tālākizglītības izpēte un iegūta atgriezeniskā saite par mācībām skolā. (SK, DV) 4. Skolēnu vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem angļu valodā ir par 10%augstāki, latviešu valodā ir par 10%	1. Izglītojamo sasniegumu uzlabošana ikdienas un valsts pārbaudes darbos. (DV, SK) 2. Izglītojamo mācību sasniegumu analīze 2 reizes mācību gadā. (DV, SK, MK) 3. Reizi gadā veikta skolas absolventu tālākizglītības izpēte un iegūta atgriezeniskā saite par mācībām skolā. (SK, DV) 4. Skolēnu vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem angļu valodā ir par 10%augstāki, latviešu valodā ir par 10%

			augstāki, matemātikā par 5% augstāki (DV, SK)	matemātikā par 5% augstāki (DV, SK)
Atbalsts izglītojamajiem	1.Regulāra daudzpusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā. (D, DV,AP) 2. Mazināt vardarbības riskus, sadarbojoties atbalsta personālam, vecākiem, skolēniem. (SK, AP) 3.Atbalsta personāla komandas stiprināšana, piesaistot nepieciešamos resursus (D, DV, AP) 4. Atbalsts dalībai aktuālajos valsts un starptautiskajos projektos. (D, DV)	1.Regulāra daudzpusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā. (D, DV,AP) 2.Mazināt vardarbības riskus, sadarbojoties atbalsta personālam, vecākiem, skolēniem. (SK, AP) 3.Atbalsta personāla komandas stiprināšana, piesaistot nepieciešamos resursus (D, DV, AP) 4. Atbalsts dalībai aktuālajos valsts un starptautiskajos projektos. (D, DV)	1.Regulāra daudzpusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā. (D, AP) 2. Skolā ir aktīva kultūras dzīve, kuras veidošanā iesaistās visi – skolēni, skolotāji, vecāki un apkārtējā sabiedrība (D, DV, SK, SP, SkP) 3. Atbalsta personāla komandas stiprināšana, piesaistot nepieciešamos resursus (D, DV, AP) 4. Atbalsts dalībai aktuālajos valsts un starptautiskajos projektos. (D, DV)	1.Daudzpusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā. (D, AP) 2.Mazināt vardarbības riskus, sadarbojoties atbalsta personālam, vecākiem, skolēniem. (SK, AP) 3. Atbalsts skolēniem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē, uzvedības problēmas un psihoemocionāli traucējumi (SK,AP)
Skolas vide	1. Skolas vides pilnveidošana, mērķtiecīgi veidojot skolēnu diplomdarbus.. (D, DV, SK, SkP)	1. Skolas vides pilnveidošana, mērķtiecīgi veidojot skolēnu diplomdarbus.. (D, DV, SK, SkP) 2. Sadarbībā ar pedagogiem noteikt vietas, kur būtu	1. Skolas vides pilnveidošana, mērķtiecīgi veidojot skolēnu diplomdarbus.. (D, DV, SK, SkP)	1. Skolas vides pilnveidošana, mērķtiecīgi veidojot skolēnu diplomdarbus.. (D, DV, SK, SkP)

	2. Sporta kompleksa ģērbtuvju atjaunošana (DV) 3. Rotaļu laukuma uzlabošana (D, DV) 4. Skolas 1. stāva gaitēņa apgaismojuma uzlabošana mākslas darbu eksponēšanai. (D,DV) 5. Skolas pagalmā esošās garažas pārņemšana, sadarbībā ar pašvaldību. (D)	nepieciešams uzstādīt videonovērošanas kameras. (DV, SK) 3. Bijušās garāžas telpas pārveidošana par darbnīcas telpu (smilšu strūklas aparāts) (D, DV)	2. Jaunu video novērošanas kameru uzstādīšana (D, DV) 3. Aprīkot informātikas kabinetu ar transformējamu sienu, lai nodrošinātu pilnvērtīgu jaunā mācību satura ieviešanu. (D) 4. Sadarbībā ar RD īpašuma departamentu izstrādāt projektu skolas ēdnīcas paplašināšanai. (D)	2. Skolas ventilācijas sistēmas uzlabošana (D, DV)
Resursi	1. Bibliotēkas resursu (fizisko un digitālo) pārskatīšana un pilnveidošana, ņemot vērā pedagogu izteiktās vajadzības. (B) 2. Regulāri un mērķtiecīgi papildināt materiāltehnisko bāzi uz tehnoloģijām bagātināta mācību procesa nodrošināšanai. (D, DV) 3. Dizaina un tehnoloģiju mācību procesa pilnveidošanai iegādāties 3D printeri. (D,DV)	1. Bibliotēkas resursu inventarizācija. (D, B) 2. Regulāri un mērķtiecīgi papildināt materiāltehnisko bāzi uz tehnoloģijām bagātināta mācību procesa nodrošināšanai. (D, DV) 3. Vecāko interaktīvo tāfeļu nomaiņa. (DV)	1. Skolas darbinieku pieredzes, kvalifikācijas un kompetences pilnveidošana tālākizglītības programmās atbilstoši skolas attīstības plāna prioritātēm. (D, DV) 2. Interaktīvo tāfeļu nomaiņas turpināšana. (D, DV)	1. Skolas darbinieku pieredzes, kvalifikācijas un kompetences pilnveidošana tālākizglītības programmās atbilstoši skolas attīstības plāna prioritātēm. (D, DV)

	4. Papildināt skolas pašdarbības kolektīvu tērpu klāstu, gatavojoties Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. (D, DV, SK)			
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	1. Regulāra iekšējo normatīvo aktu izstrādāšana un aktualizēšana. 2. Jaunu pedagogu piesaiste (sadarbība ar augstskolām, ar uzņēmējiem) un atbalsta sistēmas nodrošināšana (mentori, supervīzijas, darbs ar mentoriem, jauno pedagogu skola). (D, DV) 3. Skola spēj nodrošināt visu mācību procesu ar augstu kvalificētiem pedagogiem. (D, DV)	1. Regulāra iekšējo normatīvo aktu izstrādāšana un aktualizēšana. 2. Analizēt un uzlabot stundu vērošanas un atgriezeniskās saites sniegšanas sistēmu. (DV, MK) 3. Pedagogu profesionālo pilnveidi izglītības iestādē organizēt un īstenot kā vienotu integrētu sistēmu. (D, DV) 2. Sadarbība ar augstskolām (RSU, LU, u.c.) nodrošinot studentu pedagoģiskās prakses (D, DV)	1. Regulāra iekšējo normatīvo aktu izstrādāšana un aktualizēšana. 2. Sadarbība ar augstskolām (RSU, LU, u.c.) nodrošinot studentu pedagoģiskās prakses. (D, DV) 3. Racionāla finanšu resursu pārvaldība, ievērojot prioritātes. (D, DV)	1. Regulāra iekšējo normatīvo aktu izstrādāšana un aktualizēšana. 2. Sadarbība ar augstskolām (RSU, LU, u.c.) nodrošinot studentu pedagoģiskās prakses. (D, DV) 3. Sekmēt pēctecīgu pedagogu profesionālo izaugsmi, kultūras mantojuma apzināšanu, patriotismu un skolas tradīciju turpināšanu. (D, DV, SK)

Attīstības plāns ir apspriests skolas Pedagoģiskajā sēdē 2024. gada 30. maijā.

Izglītības iestādes vadītāja

Alla Štolcere