



O. KALPAKA RĪGAS TAUTAS DAIĻAMATU PAMATSKOLA

Skrindu iela 1, Rīga, LV-1003, tālrunis 67037964, 67037962, e-pasts tdaps@riga.lv

APSTIPRINU:

O. Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskolas
direktore _____ A.Štolcere

Rīgā, 2026. gada 30. septembrī

SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

*Izdota saskaņā ar Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumu Nr. 747
"Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu
paraugiem*

I Vispārīgie noteikumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk – vērtēšanas kārtība) nosaka, kā O. Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskolā (turpmāk – iestāde) tiek organizēta un īstenota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana (turpmāk – vērtēšana), kā arī vērtēšanas rezultātu dokumentēšana.
2. Vērtēšanas kārtības mērķis ir nodrošināt vienotu, skaidru un normatīvajiem aktiem atbilstošu vērtēšanu iestādē.
3. Klases audzinātājs līdz katra mācību gada 15. septembrim iepazīstina izglītojamos un nepilngadīgo izglītojamo vecākus vai likumiskos pārstāvjus (turpmāk – vecāki) ar vērtēšanas kārtību.
4. Vērtēšanas kārtība ir pieejama iestādes tīmekļa vietnē www.tdaps.lv un skolvadības sistēmā *e-klase*.

II Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana

5. Iestāde līdz 15. septembrim 1.semestrī/ 15.janvārim 2.semestrī izstrādā summatīvo vērtēšanas darbu plānu un ievieto to skolvadības sistēmā *e-klase*. Summatīvo vērtēšanas darbu plānā norāda summatīvās vērtēšanas darbu skaitu, norises datumu un:
 - 5.1. 1.–3. klasēm – plānotos sasniežamos rezultātus, kas tiek atspoguļoti liecībā;

5.2. 4.–12. klasēm – tematu.

6. Mācību priekšmeta pedagogs līdz 15. septembrim/ 15.janvārim iepazīstina izglītojamos ar summatīvo vērtēšanas darbu veidiem, to skaitu, izpildes laiku un gada vērtējuma iegūšanas nosacījumiem mācību priekšmetā semestrim.
7. Izmaiņas summatīvo vērtēšanas darbu grafikā tiek veiktas vismaz piecas darba dienas pirms plānotā summatīvā darba, par to informējot izglītojamos.
8. Skolēnam vienā dienā tiek plānoti ne vairāk kā divi temata nobeiguma jeb summatīvās vērtēšanas darbi.

III Mācību sasniegumu vērtējumu atspoguļošana un vērtēšanas organizēšana

9. Skolvadības sistēmā *e-klase* skolēnu saņemtos formatīvos vērtējumus atspoguļo pirms plānotā summatīvās vērtēšanas darba, izsakot to “%”.
 - 9.1. Skolēnu saņemtos formatīvos vērtējumus par mājasdarbiem *e-klasē* atspoguļo, veicot atbilstošu ierakstu “i” – ieskaitīts (ja veikts vismaz 50% no darba) vai “ni” – neieskaitīts (ja veikts mazāk kā 50% darba vai tas nav veikts vispār).
 - 9.2. Ja skolēns mājasdarbu nav veicis, skolotājs par to var izdarīt atbilstošu ierakstu *e-klases* uzvedības žurnālā. Ja skolēns atkārtoti vai regulāri nav veicis mājasdarbus, skolotājs par to informē vecākus un attiecīgās klases audzinātāju.
10. Summatīvajā vērtēšanā:
 - 10.1. 1.–3. klasē vērtējumu izsaka apguves līmeņos: sācis apgūt – “S”, turpina apgūt – “T”, apguvis – “A”, apguvis padziļināti – “P”, izmantojot vienotas vērtēšanas kritēriju grupas;
 - 10.2. 4.–9. klasē izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu izsaka ballēs no 1 līdz 10 (10 – "izcili", 9 – "teicami", 8 – "ļoti labi", 7 – "labi", 6 – "gandrīz labi", 5 – "viduvēji", 4 – "gandrīz viduvēji", 3 – "vāji", 2 – "ļoti vāji", 1 – "ļoti, ļoti vāji"), piemērojot vienotu vērtēšanas skalu.

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Apguves procenti	0-10 %	11-20 %	21-30 %	31-40 %	41-53 %	54-66 %	67-76 %	77-86 %	87-93 %	94-100 %

- 10.3. 4.–9. klasē summatīvais vērtējums tiek noteikts kā vesels skaitlis; ja aiz komata esošais skaitlis ir 0,5 vai lielāks, vērtējumu paaugstina līdz nākamajam veselajam skaitlim; ja aiz komata esošais skaitlis ir mazāks par 0,5, vērtējumu nosaka zemākajā veselajā skaitlī.
11. Ievadot skolvadības sistēmā informāciju par summatīvās vērtēšanas darbu, pedagogs norāda vērtēšanas kritērijus un maksimāli iegūstamo punktu skaitu par katru uzdevumu vai 1.–3. klasēs pievieno snieguma līmeņa aprakstu.

12. Pedagoga noteiktie summatīvās vērtēšanas jeb temata temata noslēguma darbi ir obligāti.

13. Apzīmējumu “nv” (nav vērtējuma) mācību sasniegumu vērtēšanā pedagogs lieto, ja izglītojamais:

13.1. nav piedalījies mācību stundā, kurā tiek veikts summatīvās vērtēšanas darbs; šādā gadījumā pedagogs fiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu “n”, gan veicamā summatīvā vērtēšanas darba neizpildi “nv” (apzīmējums – “n/nv”);

13.2. nav izpildījis summatīvā vērtēšanas darba veikšanas nosacījumus:

13.2.1. iesniedzis cita autora darbu vai tā daļu (plaģiātu), darba veikšanā izmantojis pedagoga neatļautu mākslīgā intelekta rīku atbalstu vai palīg līdzekli;

13.2.2. izmantojis cilvēka cieņu aizskarošu saturu vai izteikumus.

14. Ja izglītojamais nav ieguvis vērtējumu summatīvajā pārbaudes darbā, pedagogs skolvadības sistēmā informē izglītojamo un vecākus par summatīvās vērtēšanas darba izpildes termiņu.

15. Ja izglītojamais līdz mācību gada noslēgumam nav ieguvis vērtējumu kādā no mācību priekšmeta summatīvajiem pārbaudes darbiem, izglītojamais nesaņem vērtējumu gadā vai galīgo vērtējumu mācību priekšmetā. Pedagogs skolvadības sistēmā mācību priekšmetā ievada apzīmējumu “nv”.

16. Ja izglītojamais slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ ir kavējis vairāk nekā pusi no summatīvās vērtēšanas darbiem mācību priekšmetā, pedagogs, saskaņojot ar iestādes vadītāja vietnieku, var veidot vienu summatīvo pārbaudes darbu par vairākiem tematiem.

17. Ja skolēns mācību priekšmetā gadā ir ieguvis nepietiekamu vērtējumu vai apzīmējumu "n/v", skolas pedagogiskās padomes sēdē tiek lemts par papildu mācību pasākumiem skolēnam un pēcpārbaudījumiem atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

V Mācību snieguma vērtējumu paziņošana

18. Ierakstus skolvadības sistēmā pedagogs veic:

18.1. par katru mācību stundu un mājasdarbu līdz plkst. 17.00 dienā, kurā tiek uzdots mājasdarbs;

18.2. par uzvedības un attieksmes piezīmēm (ja attiecināms) līdz plkst. 17.00 dienā, kurā tiek izteikta piezīme;

18.3. par izglītojamo saņemtajiem formatīvajiem vērtējumiem ne vēlāk kā triju darba dienu laikā pēc darba izpildes;

18.4. par izglītojamo saņemtajiem summatīvajiem vērtējumiem ne vēlāk kā septiņu darba dienu laikā pēc darba izpildes.

19. Pedagoģs ne vēlāk kā septiņu darba dienu laikā pēc summatīvās vērtēšanas darba izpildes iepazīstina izglītojamos ar rezultātiem, skaidro piešķirto vērtējumu un sniedz atgriezenisko saiti par sasniegtajiem rezultātiem un pilnveidojamaj  m jomām.

20. Mācību priek  smeta temata nobeiguma pārbaudes darbi tiek analizēti mācību stundā un saglabāti pie pedagoģa līdz mācību gada beigām. Pēc pilngadīga skolēna vai vecāka l  guma pedagoģs nodro  cina vi  nam iespēju iepazīties ar attiecīgā skolēna veikto temata nobeiguma pārbaudes darba kopiju.

21. Pedagoģs novērtētos izglītojamā summat  vos pārbaudes darbus uzglabā līdz nākamā mācību gada sākumam.

22. Sazi  n   ar izglītojamo un vecākiem pedagoģs drīkst izmantot tikai informāciju, kas attiecas uz konkrēto izglītojamo, nenorādot un neidentific  jot citus izglītojamus.

VI Vērtējuma uzlabo  šana

23. Izglītojamam ir tiesības mācību gadā uzlabot vērtējumu summat  vajos vērtēšanas darbos       kārtībā:

23.1. Izglītojamais septiņu darba dienu laikā pēc summatīvā vērtējuma publicēšanas skolvadības sistēmā informē pedagoģu par vēlmi uzlabot iegūto vērtējumu, ievērojot, ka:

23.1.1. 1.–3. klasē ir iespēja vienu reizi semestrī uzlabot sasniedzamos rezultātus, kas tiek atspoguļoti liecībā;

23.1.2. 4.–9. klasē ir iespēja vienu reizi semestrī uzlabot vienu nepietiekamu summatīvo pārbaudes darba vērtējumu katrā mācību priek  smet  .

23.2. Pedagoģs nodro  cina iespēju izglītojamajam uzlabot vērtējumu desmit darba dienu laikā.

24. Uz izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, kuriem izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns, nav attiecināmi vērtēšanas kārtības 23.1.1. un 23.1.2. apakšpunktā noteiktie ierobežojumi.

VII Noslēguma jautājumi

25. Grozījumus vērtēšanas kārtībā veic, pamatojoties uz izmai  n  m ārējos normatīvajos aktos vai iestādes pedagoģiskās padomes lēmumu.

26. Atzīt par spēku zaudējušiem iestādes 2024. gada 2. septembra iekšējos noteikumus ‘‘Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas reglaments’’.

27. Vērtēšanas kārtība stājas spēkā 2026. gada 30. septembrī.